Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: заочная

2019

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ИП «Старт» (станция технического обслуживания)
_____ В.Г. Удод
«28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края
_____ С.М. Кузьменко
«28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ИП Махринова Елена Николаевна
_____ Е.Н. Махринова
«28» августа 2019 г .

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«30» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Автомеханик» и «ТО и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.
Председатель УМО
_____ Белозеров А.А.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ» Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Секретарь _____ Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники» и интересов работодателей.

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»
Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»	Гетманова И.М.
Заместитель директора по УМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	Шепель А.В.
методист ГАПОУ КК «КАТТ»	Черненко Ю.Г.
Старший мастер, преподаватель первой категории УП и ПП ГАПОУ КК «КАТТ»	Питчук С.И.
Председатель УМО «ТО и ремонта автомобильного транспорта» и «Автомеханик»», преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Белозеров А.А.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Орехова Д.Г.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Приходько Э.А.
Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «КАТТ»	Гладенко В.Г.
Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «КАТТ»	Булатов В.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для заочного обучения разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для заочного обучения, реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники».

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнѐров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственно;
- преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Руководитель ИП «Старт» (станция технического обслуживания)

МП

_____ В.Г. Удод

Директор ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края

МП

_____ С.М. Кузьменко

Руководитель ИП Махринова Елена Николаевна

МП

_____ Е.Н. Махринова

«26» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..9

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... 13

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ..... 16

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 28

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 29

8. ПРИЛОЖЕНИЯ 36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профилю подготовки – слесарь по ремонту автомобилей.

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникум» с учётом потребностей рынка труда города, района и края на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в части:

- профиля подготовки;
- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г.).
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», (с изменениями на 5 мая 2019 года)

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138).

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении прядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129).

-Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «» О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

-Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

-Постановление Постановления Правительства РФ от 10 февраля 2014 года N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования (с изменениями на 29 ноября 2018 года N 1439.

-Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1061)

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.).

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), об уточнении рекомендаций одобренной решением научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г..

- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-

технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2017 года № 2953;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 30.08.2019 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП ГБПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с учётом подготавливаемого профиля составляет 3 года 10 месяцев.

Поступающий в ГАПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта
- автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении,
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей.**
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

2.3. Виды деятельности выпускника. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт Автомеханик (Проект), компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Виды деятельности выпускника:
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
ВП 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Автомеханик» (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Виды деятельности по компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – компетенция включает в себя знания по основным автомобильным узлам и агрегатам:
-система управления двигателем (компрессионное зажигание/искровое зажигание);
-системы торможения и курсовой стабильности;
-электрические и электронные системы; приводные системы;
- ремонт двигателя.
Техники по ремонту систем рулевого управления и систем подвески должны:
- разбираться в функционировании этих систем,
- находить и исправлять неисправности,
- выполнять ремонт и обслуживание, действуя логически и систематически, соблюдая санитарно-гигиенические требования и нормы техники безопасности.

2.4. Задачи деятельности выпускника

Выпускник по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

В области технического обслуживания и ремонта автотранспорта (ВД 1):
- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

В области организации деятельности коллектива исполнителей (ВД 2):
- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ВД 3):
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника ЕТКС).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании;

Для лиц, поступающих на базе среднего общего образовании - аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План учебного процесса 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 2019 год, заочное обучение, срок обучения - 3 года 10 месяцев.																	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (час)	Самостоятельная работа (час)	учебная нагрузка обучающихся (час)				количество аудиторных часов							
					Всего занятий	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						лекций, уроков	лабор. и практ. занятия	курсовые работы (проекты)	1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 14 недель	7семестр 16 недель	8 семестр 16 недель
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1,3,10**	**750**	**675**	**75**	**22**	**37**	**0**	**21**	**21**	**5**	**5**	**5**	**6**	**6**	**6**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	48	10	9	1			10						
ОГСЭ.02	История	Э	58	48	10	7	3		10							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	194	161	33		33		3	3	4	4	4	5	5	5
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з/з/з/дз	332	324	8	6	2		1	1	1	1	1	1	1	1
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	47	7				7							
ОГСЭ.06	Кубановедение	ДЗ	54	47	7					7						
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0/2/0**	**198**	**172**	**26**	**4**	**8**	**180**	**13**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	ДЗ	90	77	13	2	4	180	13							
ЕН.02	Информатика	ДЗ	108	95	13	2	4			13						
П.00	**Профессиональный цикл**		**4470**	**2995**	**1475**	**243**	**197**	**30**	**44**	**48**	**75**	**327**	**327**	**326**	**254**	**74**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4,5,0**	**1132**	**981**	**151**	**32**	**53**	**0**	**44**	**48**	**38**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОП.01	Инженерная графика	Э	172	149	23	2	6		10	13						
ОП.02	Техническая механика	Э	150	130	20	4	6		10	10						
ОП.03	Электротехника и электроника	Э	105	91	14	2	4		7	7						

ОП.04	Материаловедение	ДЗ	105	91	14	2	6		7	7						
ОП.05	Метрология стандартизация и подтверждение качества	Э	105	91	14	4	6					14				
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Э	285	247	38	4	6				38					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	47	7	10	7					7				
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	54	44	10	2	6		10							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	91	11	2	6			11						
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5,4,0**	**3338**	**2014**	**1324**	**211**	**144**	**30**	**0**	**0**	**37**	**306**	**327**	**326**	**254**	**74**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**	**2,1,0**	**2158**	**1420**	**738**	**181**	**114**	**30**	**0**	**0**	**13**	**24**	**47**	**326**	**254**	**74**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Э	700	606	94	77	64				13	24	27	30		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Э	1026	814	212	104	50	30					20	44	74	74
ПП01	Производственная практика	ДЗ	432		432									252	180	
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	**1,2,0**	**475**	**195**	**280**	**10**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**280**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ДЗ	223	195	28	10	20						28			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	252		252								252			
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей**	**2,1,0**	**705**	**399**	**306**	**20**	**10**	**0**	**0**	**0**	**24**	**282**	**0**	**0**	**0**	**0**

МДК.03.01	Слесарное дело	Э	453	399	54	20	10				24	30				
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ	252		252							252				
	ВСЕГО:	**12, 15,7**	**5418**	**3842**	**1576**	**269**	**242**	**210**	**78**	**82**	**80**	**332**	**332**	**332**	**260**	**80**
ПДП	Преддипломная практика				4 нед									4 нед		144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 нед									6 нед		
Консультации 4 часа на одного студента в год. Государственная (итоговая) аттестация		Дисциплин и МДК						640	86	74	80	80	80	80	80	80
		Производственная практика						936		216		216	144	216		144
		Преддипломная практика						144								144
		Экзамены						12	1	3	1	3	1	1		2
		Дифференцированные зачеты						15	1	7		2	2		1	2
		Зачеты						7	1	1	1	1	1	1	1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» при подготовке кадров по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и «Автомеханик», где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: руководителем ИП «Старт» Удодом В.Г., директором ПОУ КТШ РООО ГО «ДОСААФ» Росси Краснодарского края С.М. Кузьменко; руководителем ИП Махриновой Елены Николаевны основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и был утвержден на педагогическом совете, ввариативная часть ОПОП была распределена с учетом требований профессионального стандарта № 461 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», представителей социальных партнеров и компетенции WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», которая составляет – 1350 часов максимальной учебной нагрузки.

Данные часы направлены на расширение и углубление изучение учебных дисциплин, модулей для подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами работодателей и социальных партнеров умеющих эксплуатировать современную высокопроизводительную ресурсосберегающую сельскохозяйственную технику, умеющих практически применять новые производственные технологии в области транспорта:

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов	Самостоятельная работа, часов	Документ на основании которого введена вариативная часть
ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**750 часов, в том числе вариативная часть 108 часов**	**75 часов, в том числе вариативная часть 14 часов**	**675 часов, в том числе вариативной части 94 часа**	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен: ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка*	**54** (47+7)	7	**47**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Автомеханик» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 года. Акты согласования и заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с социальными партнерами: руководитель ИП «Старт» (станция технического обслуживания) В.Г. Удодом, директором

	государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов; *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина*; *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного*				ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края С.М. Кузьменко, руководителем ИП Махринова Елена Николаевна Е.Н. Махриновой. Федеральный государственный образовательный стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г., с учетом профессионального стандарта приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г. зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового

	бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах. *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими* ***компетенциями:*** *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации*				международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники» и интересов работодателей. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ- 1/05вн) «Квалификационный справочник Должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.9 от 21.08.98 №37) (ред. От 29.04.2008). Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в

	в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.				системе общего образования» Письмо ГБУ ККНМЦ ДПО №229/02-01 от 29.08.14г. «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности». Постановление Законодательного Собрания края от 24 ноября 2010г. №2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае». Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 года № 06-307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности» . Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.09.2008г. №789-р «О мерах по противодействию коррупции в Краснодарском крае», приказ МОН КК от 31.12.2014 г. №5734 «Об утверждении плана противодействия коррупции в профессиональных
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.06 Кубановедение** обучающийся должен: ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических*	**54** (47+7)	**7**	**47**	

	общностей; ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*				образовательных учреждениях подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края».
ОП.ОО	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1132 часа, в том числе вариативная часть 36 часов**	**151 час, в том числе вариативная часть 3 часов**	**981 час, в том числе вариативной части 33 часа**	
ОП.01.	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Инженерная графика»:** обучающийся должен **уметь:** *- выполнять чертежи зданий;* *- выполнять чертежи соединений;* *- выполнять чертежи и схемы с помощью системы*	172 (136+**36)**	23 (20+**3**)	149 (116+**33)**	

	автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD. **знать:** - *основы строительной графики;* - *виды соединений и их обозначения;* *- основы работы с системой автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.*			
ПМ. 00	**Профессиональные модули**	**3338 часов, в том числе вариативной части 1206 часов**	**388 часов, в том числе вариативной части 188 часов**	**2014 часов, в том числе вариативной части 1018 часов**
ПМ. 01	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля* **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** *иметь практический опыт:* *– в осуществлении комплектации механизмов, агрегатов и узлов автомобиля;* *– в организации и осуществлении технического обслуживания, ремонта и хранения механизмов, агрегатов, узлов и систем автомобиля;* *– в разработке и внедрении проектов несложных конструкций различных устройств и приспособлений гаражного оборудования;* *– в осуществлении подбора автомобильных эксплуатационных материалов для проведения технического обслуживания и ремонта.* ***уметь:*** *– анализировать и оценивать состояние деталей в комплектации механизмов, агрегатов и узлов автомобиля;* *– разрабатывать и осуществлять техническое обслуживание, ремонт и хранение*	1726 (1073+**653**)	306 (180 + **126)**	1420 (893+**527)**

	механизмов, агрегатов, узлов и систем автомобиля; *– проектировать конструкций различных несложных устройств и приспособлений гаражного оборудования;* *– распознавать и классифицировать автомобильные эксплуатационные материалы по назначению, внешнему виду, происхождению, свойствам;* *– подбирать топливо и смазочные материалы для техники используемой в ремонтном производств.* ***знать:*** *– сущность процессов в механизмах, агрегатах и узлах автомобиля;* *– основные факторы, влияющие на надежность и долговечность эксплуатации автомобиля;* *– основную методику расчета годовой производственной программы ремонтной службы автотранспортного предприятия;* *– методы и средства поддержания автотранспортных средств в исправном состоянии для обеспечения дорожной и экологической безопасности при экономном расходовании всех ресурсов;* *– характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных технических жидкостей;* *– классификацию и марки смазочных материалов;* *– эксплуатационные свойства различных видов топлива;* *– правила хранения топлива, смазочных*			

	материалов и специальных жидкостей; *классификацию и способы получения автомобильных эксплуатационных материалов.*			
ПМ. 02	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля* **Организация деятельности коллектива исполнителей должен иметь** **практический опыт**: *планирования бизнес-плана;* *-оценки рентабельности, прибыли себестоимость услуг.* **Уметь:** *рассчитывать баланс рабочего времени;* *- рассчитывать фонд оплаты труда работников;* *- рассчитывать показатели бизнес – плана;* *- рассчитывать производственную программу АТП;* *- составлять смету затрат на ремонт автомобилей.* **Знать:** *- механизм функционирования АТП;* *- инфраструктуру АТП;* *- амортизацию основных фондов предприятия;* *- состав и структуру фондов АТП;* *- показатели и резервы роста производительности труда;* *- основные виды норм затрат труда;* *- формы и системы оплаты труда работников;* *-функции маркетинга, его концепции;* *- классификацию затрат себестоимости перевозок грузов* *- структуру ценообразования;* *- источники образования прибыли и рентабельности;*	223 (123+**100)**	28 (20+ **8)**	195 (103+**92**)

	- методику составления бизнес – плана.				
ПМ. 03	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля* **Выполнение работ по профессии водитель автомобиля** **Должен *иметь практический опыт:*** *- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;* *- выполнения ремонта деталей автомобиля;* *- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;* *- использования диагностических приборов и технического оборудования;* *- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;* ***уметь:*** *- выполнять метрологическую поверку средств измерений;* *- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;* *- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;* *- определять неисправности автомобиля и объём работ по их устранению и ремонту;* *- определять способы и средства ремонта;* *- применять диагностические приборы и оборудование;* *- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;* *- оформлять учётную документацию;* ***знать:*** *- средства метрологии, стандартизации и сертификации;* *- основные методы обработки автомобильных*	**453 (399+54)**	**54**	**399**	

	деталей; *- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;* *- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;* *- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.* *- виды и методы ремонта.* *- способы восстановления деталей.* – *основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;* – *правила эксплуатации транспортных средств;* – *правила перевозки грузов и пассажиров;* – *виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;* – *назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;* – *правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;* – *порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;* – *перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;* – *приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому*				

	обслуживанию; – *правила обращения с эксплуатационными материалами;* – *требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.*				
	Итого:	**1350**	**205**	**1145**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
	О.00 Общеобразовательный цикл	
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	8.1
ОГСЭ.02	История	8.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	8.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	8.5
ОГСЭ.06	Кубановедение	8.6
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	8.7
ЕН.02	Информатика	8.8
	ОП.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная графика	8.9
ОП.02	Техническая механика	8.10
ОП.03	Электротехника и электроника	8.11
ОП.04	Материаловедение	8.12
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	8.13
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	8.14
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8.15
ОП . 08	Охрана труда	8.16
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	8.17
	ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	8.18
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	8.19
ПМ.03	Выполнение работ по профессии: 18511 слесарь по ремонту автомобилей	8.20
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	8.21

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г.).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на

основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

Защита дипломной работы или дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы членами государственной аттестационной комиссии оценивают компетенции выпускника.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	– Демонстрация навыков работы с использованием уборочно-моечного, разборочно-сборочного, контрольно-диагностического оборудования, оснастки; – Определение неисправности подвижного состава автотранспорта; – Обоснование решения о прекращение эксплуатации неисправного автомобиля.	*Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при решении ситуационных задач* *Индивидуальный, групповой, самоконтроль.* *Защита лабораторных и практических занятий.* *Различные формы тестовых заданий.*
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	– осуществлять технический контроль работоспособности автотранспорта; – оценивать объемы и качество технического обслуживания и ремонта автомобиля, проведенные в подразделениях АТО	*Экспертная оценка выполнения практических занятий* *Тестирование*
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	– умение разработать технологический процесс устранения заявленного дефекта узла или детали автомобиля – навыки оформления технической и отчетной документации	*Защита практических занятий, курсовых проектов* *Защита курсовых проектов (работ).*
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Текущий контроль в форме: -контроль выполнения студентом домашних заданий; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК;

		– экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК. 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – проверять качество выполненных работ; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	Текущий контроль в форме: -контроль выполнения студентом домашних заданий; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	– осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам
ПК 3.1.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	- соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; - точность выполнения планово предупредительной последовательности технического обслуживания и ремонта автомобилей; - осуществление, в соответствии с требованиями технических условий, технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ - защита практических работ - зачеты по темам на занятиях учебной практики.
ПК 3.2. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с техническими требованиями; - сборка и обкатка автомобиля	- зачеты по темам на учебной практике - экспертная оценка работы на производственной практике
ПК3.3. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	- оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем, в соответствии с	- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике;

	ГОСТом	
ПК 3.4 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	-скорость и техничность выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию; - периодичность осуществления технического обслуживания в пути следования, согласно требованиям инструкции.	-наблюдение на практических занятиях и учебной практике; - наблюдение на практических занятиях и учебной практике;
ПК 3.5. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	-точное соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; - точность устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств	- наблюдение на практических занятиях и учебной практике; - наблюдение на практических занятиях и учебной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии: -повышение качества освоения профессионального модуля; -участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - участие в мастер – классах; - положительные отзывы и характеристики от работодателей и статьи в прессе; -участие в конкурсе «Лучший по профессии»	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места, свидетельства об участии, звания лауреатов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность решения стандартных профессиональных задач, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

	возникновения нестандартной ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональный выбор методов поиска, обработки и использования информации в процессе профессиональных задач для профессионального и личностного развития.	Тестирование; подготовка творческих работ, докладов, эссе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при работе на новых видах технологического оборудования -использование результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - участие в студенческом самоуправлении; - выполнение творческих и проектных работ в команде; - наличие лидерских качеств;	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; -рациональное проведение контроля качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме, планов; - самостоятельное определение профессионально – ориентированной тематики творческих, проектных работ	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ студента;

	(курсовых, рефератов, докладов).	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение практических, лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах студентов (курсовых, рефератах, докладах, эссе)	Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
к протоколу УМО
«ТО ремонт автомобильного транспорта» и «Автомеханик»
№ 1 от 28.08.2019 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 5/1
государственного автономное профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» (далее ГАПОУ КК «КАТТ»), в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и руководителем ИП «Старт» (станция технического обслуживания) В.Г. Удодом, директором ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края С.М. Кузьменко, руководителем ИП Махринова Елена Николаевна Е.Н. Махриновой именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для заочного обучения.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включающий в себя:

- рабочий учебный план по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Образовательная база приема: на базе основного общего образования
Квалификации базовой подготовки: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

1. Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32878 от 27 июня 2014 г. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники» и интересов работодателей.

ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГБПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента

образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- потребностей экономики Краснодарского края;
- профессионального стандарта;
- передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники» и интересов работодателей.

9. Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей экономики Краснодарского края;
- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника;
- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении,

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- анализа передового международного опыта движения WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание компетенции), «Ремонт и обслуживание грузовой техники»;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом.

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

Индекс	Дисциплина, профессиональный модуль, МДК	Обязательной нагрузки	Самостоятельная нагрузка	Максимальной нагрузки
ОГСЭ. 00	**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**14**	**94**	**108**

ОГСЭ. 05	Основы финансовой грамотности	7	47	54
ОГСЭ. 06	Кубановедение	7	47	54
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**3**	**33**	**36**
ОП. 01	Инженерная графика	3	33	36
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**188**	**617**	**1206**
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	**126**	**527**	**653**
МДК 01.01	Устройство автомобилей	50	107	157
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	76	420	496
ПМ02	Организация деятельности коллектива	**8**	**92**	**100**
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	8	92	100
ПМ03	Выполнение работ по профессии рабочих «Водитель автомобиля», «Слесарь по ремонту	**54**	**399**	**453**
МДК03.01	Слесарное дело	54	399	453
	Всего:			
	Итого:	**205**	**1145**	**1350**

1.1. В цикле ОГСЭ – 108(14+94) часов: на увеличение объема времени на дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Кубановедение».

Введение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» 54 (7/47) часа обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний в сфере финансовой грамотности и умения их использовать на практике, предполагается, что образовательная программа позволит сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, содействовать развитию таких общих компетенций, как умение договариваться (искать компромисс), умение работать в команде, умение отстаивать свою точку зрения, уважение к чужому мнению.

При таком подходе определяется и основная цель курса: способствовать формированию ответственной гражданской позиции через понимание задач и функций бюджетов всех уровней.

Введение учебной дисциплины «Кубановедение» 54(7/47) часа обусловлено тем, что нормативны документы Министерства образования и науки РФ, ст. 29 Закона «Об образовании» и другие предусматривают, наряду с федеральными, введение регионального компонента ФГОС. Этот компонент призван обеспечивать национально – региональную специфику образования, которую реализует Кубановедение.

Введение дисциплины позволит формировать у обучающихся знания материалов богатейшей истории и культуры Краснодарского края.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов	Самостоятельная работа, часов
ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**750 часов, в том числе вариативная часть 108 часов**	**75 часов, в том числе вариативная часть 14 часов**	**675 часов, в том числе вариативной части 94 часа**
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен: ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;*	**54**	**7**	**47**

	- находить и оценивать экономическую информацию; *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина*; *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими* ***компетенциями:*** *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской*			

	деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела; *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.*			
ОГСЭ.06	<u>В результате изучения вариативной части</u> **ОГСЭ.06 Кубановедение** <u>обучающийся должен:</u> ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на*	**54**	**7**	**47**

	территории Кубани; *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к*			

	наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения; *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*			

В профессиональном цикле - 1242 (191+1051)

1.2. В цикле ОП – 36 (3+33) часов: на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины:

ОП.ОО	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1132 часа, в том числе вариативная часть 36 часов**	**151 час, в том числе вариативная часть 3 часов**	**981 час, в том числе вариативной части 33 часа**
ОП.01.	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Инженерная графика»:** обучающийся должен **уметь:** *- выполнять чертежи зданий;* *- выполнять чертежи соединений;* *- выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.* **знать:** - *основы строительной графики;* - *виды соединений и их обозначения;* *- основы работы с системой автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.*	**36**	**3**	**33**

1.3. В цикле ПМ – 1206 (188+1018) часов: на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и обеспечения конкурентоспособности выпускник:

ПМ. 00	**Профессиональные модули**	**3338 часов, в том числе вариативной части 1206 часов**	**388 часов, в том числе вариативной части 589 часов**	**2014 часов, в том числе вариативной части 617 часов**
ПМ. 01	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля* **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**	**653**	**126**	**527**

	транспорта *иметь практический опыт:* *– в осуществлении комплектации механизмов, агрегатов и узлов автомобиля;* *– в организации и осуществлении технического обслуживания, ремонта и хранения механизмов, агрегатов, узлов и систем автомобиля;* *– в разработке и внедрении проектов несложных конструкций различных устройств и приспособлений гаражного оборудования;* *– в осуществлении подбора автомобильных эксплуатационных материалов для проведения технического обслуживания и ремонта.* ***уметь:*** *– анализировать и оценивать состояние деталей в комплектации механизмов, агрегатов и узлов автомобиля;* *– разрабатывать и осуществлять техническое обслуживание, ремонт и хранение механизмов, агрегатов, узлов и систем автомобиля;* *– проектировать конструкций различных несложных устройств и приспособлений гаражного оборудования;* *– распознавать и классифицировать автомобильные эксплуатационные материалы по назначению, внешнему виду, происхождению, свойствам;* *– подбирать топливо и смазочные материалы для техники используемой в ремонтном производств.* ***знать:*** *– сущность процессов в механизмах, агрегатах и узлах автомобиля;* *– основные факторы, влияющие на надежность и долговечность эксплуатации автомобиля;* *– основную методику расчета годовой производственной*			

	программы ремонтной службы автотранспортного предприятия; *– методы и средства поддержания автотранспортных средств в исправном состоянии для обеспечения дорожной и экологической безопасности при экономном расходовании всех ресурсов;* *– характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных технических жидкостей;* *– классификацию и марки смазочных материалов;* *– эксплуатационные свойства различных видов топлива;* *– правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;* *классификацию и способы получения автомобильных эксплуатационных материалов.*			
ПМ. 02	*<u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля</u>* **Организация деятельности коллектива исполнителей должен иметь** **практический опыт**: *планирования бизнес-плана;* *-оценки рентабельности, прибыли себестоимость услуг.* **Уметь:** *рассчитывать баланс рабочего времени;* *- рассчитывать фонд оплаты труда работников;* *- рассчитывать показатели бизнес – плана;* *- рассчитывать производственную программу АТП;* *- составлять смету затрат на ремонт автомобилей.* **Знать:** *- механизм функционирования АТП;* *- инфраструктуру АТП;* *- амортизацию основных фондов предприятия;* *- состав и структуру фондов АТП;* *- показатели и резервы роста производительности труда;* *- основные виды норм затрат труда;*	**100**	**8**	**92**

	- формы и системы оплаты труда работников; *-функции маркетинга, его концепции;* *- классификацию затрат себестоимости перевозок грузов* *- структуру ценообразования;* *- источники образования прибыли и рентабельности;* *- методику составления бизнес – плана.*			
ПМ. 03	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля* **Выполнение работ по профессии водитель автомобиля** **Должен *иметь практический опыт:*** *- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;* *- выполнения ремонта деталей автомобиля;* *- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;* *- использования диагностических приборов и технического оборудования;* *- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;* ***уметь:*** *- выполнять метрологическую поверку средств измерений;* *- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;* *- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;* *- определять неисправности автомобиля и объём работ по их устранению и ремонту;* *- определять способы и средства ремонта;* *- применять диагностические приборы и оборудование;* *- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;* *- оформлять учётную документацию;* ***знать:*** *- средства метрологии, стандартизации и сертификации;*	**453**	**54**	**399**

	- основные методы обработки автомобильных деталей; *- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;* *- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;* *- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.* *- виды и методы ремонта.* *- способы восстановления деталей.* – *основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;* – *правила эксплуатации транспортных средств;* – *правила перевозки грузов и пассажиров;* – *виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;* – *назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;* – *правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;* – *порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;* – *перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;* – *приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;* – *правила обращения с эксплуатационными материалами;*			

	– *требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.*			
	Итого:	**1350**	**205**	**1145**

Таким образом, вариативная часть ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» направлена на углубление общегуманитарной, профессиональной подготовки будущих специалистов.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГАПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Вариативная часть ОПОП подготовки специалистов СПО может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона. Науки, технологий и запросов работодателей.

Таким образом, представленная на экспертизу ОПОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, базового уровня подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества ППССЗ, а запросам ИП «Старт» (станция технического обслуживания), Индивидуальный предприниматель Махринова Елена Николаевна, г. Курганинск.

Эксперты:

Руководитель ИП «Старт» (станция технического обслуживания

МП

_____ В.Г. Удод

Директор ПОУ Курганинская техническая школа регионального отделения общероссийской общественно - государственной организации «ДОСААФ» России Краснодарского края

МП

_____ С.М. Кузьменко

Руководитель ИП Махринова Елена Николаевна

МП

_____ Е.Н. Махринова

«28» августа 2019 г.

Лист переутверждения
на ОПОП ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
заочного обучения

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2021-2022 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 – 2022 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2022-2023 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 – 2023 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа